

NOM :

PRENOM :

CLASSE :

IE comparaison et repérage

I. Comparaison

a. Comparer deux nombres

Exercice n°1 : Comparer les nombres suivants (*compléter avec les signes >, < et =*)

• 13,52 8,75	• 452,475 475,452	• 4,99 4,909	• 102,143 102,15
• 1,53 1,532	• 732,4100 732,41	• 459,312 312,9	• 13,0100 13,10
• $\frac{7}{1000}$ $\frac{7001}{100}$	• $5 + \frac{7}{100}$ $\frac{705}{100}$	• $\frac{7501}{10}$ 76,9	• $\frac{11}{10}$ 0,11

b. Ranger une liste de nombres

Exercice n°2 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :

- 0,712; 7,307; 5,13; 5,9; 5,99 et 5,911
- 11,2; $\frac{1113}{10}$; $11 + \frac{7}{100}$ et $\frac{113}{100}$

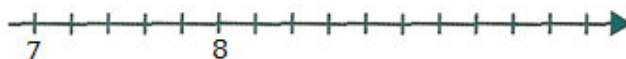
Exercice n°3 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

- 3,12; 3,102; 30,79; 30,8 et 3,5
- 4,13; $4 + \frac{13}{1000}$; $\frac{413}{1000}$; 13,4 et $\frac{49}{10}$

II. Repérage sur une demi-droite graduée

a. Demi-droite graduée

Exercice n°4 : Sur la portion de demi-droite graduée suivante, placer les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives 9; 7,4; 8,6; 9,2 et 8,3



Exercice n°5 :

Dans le cadre suivant, Construire une demi-droite graduée d'origine O et d'unité de longueur 5 cm



Placer ensuite les points A, B et C d'abscisses respectives 2,7 ; 1,1 et 1,5

b. Encadrer / Intercaler un nombre

Exercice n°6 : Donner pour chacun des nombres suivants un encadrement...

1) ... à l'unité près :

- < 7,5 <
- < 32,32 <
- < 0,99 <

2) ... au dixième près :

- < 73,452 <
- < 0,49 <
- < 925,16 <

3) ... au centième près :

- < 999,999 <
- < 13,007 <
- < 0,666 <

Exercice n°7 : Intercaler un nombre dans chaque cas

- 3 < < 9
- 3,1 < < 3,2
- 732,4932 < < 732,495

Exercice n°8 : Intercaler deux nombres dans chaque cas

- 4 < < < 5
- 7,3 < < < 7,4
- 13,4 < < < 13,41
- 700,700 < < < 700,701